



Polo Formativo Ambito Territoriale RM2 IC Giorgio Perlasca



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Piano di formazione docenti a.s. 2017/18

PROSPETTO UNITA' FORMATIVE

N.	Unità formativa	Destinatari	Esperto	Tutor	Sede	Trimestre I trimestre (15 -11/15-02) II trimestre (15-02/15-05)	orario
1	Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche	Docenti I e II ciclo	Rossillo Sabatano	Capasso Russo	Sinopoli Tedeschi	I trimestre	17-20
2	Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza	Docenti I e II ciclo	Sabatano	Lozzi Melloni	Alfieri	II trimestre	17-20
3	Didattica inclusiva	Docenti I Ciclo	Aletti	Stella Morgante	Nicolai	I trimestre	17-20
4		Docenti II Ciclo	Aletti	Stella De Angelis	Croce	II trimestre	15.30- 18.30
5	Didattica per competenze e curricolo verticale.	Docenti I ciclo	Benvenuto	Montesanti Rocco	Perlasca	II trimestre	17-20
6	Didattica per competenze	Docenti II ciclo	Valletta	Russo Mezzasalma	Lucrezio Caro	II trimestre	17-20
7	Alternanza scuola-lavoro	Docenti II ciclo dei licei e personale di segreteria	Ricciardi	Vennarucci Rocci	Avogadro	I trimestre	15.30- 18.30
8	Alternanza scuola-lavoro	Docenti II ciclo dei tecnici e personale di segreteria	Aletti	Bules Zisa	Croce	II trimestre	15.30- 18.30

9	Prevenzione del disagio giovanile	Docenti I ciclo	Pagano	Ippolito Gaetano	Balabanoff	I trimestre	17-20
10		Docenti secondaria II grado	Pagano	Ippolito Ruggiero	Montessori	II trimestre	15.30- 18.30
11	Tecniche di gestione d'aula	Docenti I ciclo	Pagano	Antenucci Megli	Fraentzel Celli	II trimestre	17-20
12		Docenti secondaria II grado	Lucisano	Milac Piraino	Giulio Cesare	I trimestre	15.30- 18.30
13	Valutazione degli apprendimenti e delle competenze	Docenti secondaria II grado	Scagliarini	Ballette Spinelli	Salvini	II trimestre	15.30- 18.30
14	Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione.	Docenti dello staff	Sabatano Bellanova	Montesanti Melloni	Giulio Cesare	I trimestre	Sabato 8.30- 13.30
15	Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione.	Docenti dello staff	Fusco Ricciardi	Melloni Montesanti	Perlasca	II trimestre	Sabato 8.30- 13.30

Percorsi formativi (ogni unità formativa è strutturata su 25 ore)

I due percorsi sottoindicati rappresentano un suggerimento per i docenti, che parte dall'idea di una sorta di propedeuticità di alcune UF rispetto alle altre. Resta fermo che ciascun corsista può personalizzare secondo le proprie esigenze e interessi, l'iter da seguire.

PROPOSTA DI PERCORSO 1: per i docenti che **non** hanno seguito l'UF 2016-2017

Periodo	Azioni formative	Docenti coinvolti	Periodo	Docenti coinvolti	Azioni formative
Primo trimestre (15 nov./15 febr.)	UF. 1 -Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche	Docenti I e II ciclo	Secondo trimestre (15 febr./15 maggio)	Docenti I ciclo	UF. 11 - Tecniche di gestione d'aula
					UF. 2 - Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza
					UF. 5 - Didattica per competenze e curricolo verticale
	UF. 7 - Alternanza scuola- lavoro	Docenti II ciclo dei licei e personale di segreteria		Docenti II ciclo	UF. 2 - Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza
					UF. 4 - Didattica inclusiva
					UF. 10 - Prevenzione del disagio giovanile
					UF. 6 - Didattica per competenze
					UF. 13 - Valutazione degli apprendimenti e delle competenze

			Docenti II ciclo degli istituti tecnici e professionali	UF. 8 - Alternanza scuola- lavoro
	UF. 14 - Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione	Docenti dello staff	Docenti dello staff	UF. 15 - Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione

PROPOSTA DI PERCORSO 2: per i docenti che hanno seguito l'UF 2016-2017

Periodo	Azioni formative	Docenti coinvolti	Periodo	Docenti coinvolti	Azioni formative
Primo trimestre (15 nov./15 febr.)	UF. 9 - Prevenzione del disagio giovanile	Docenti I ciclo	Secondo trimestre (15 febr./15 maggio)	Docenti I ciclo	UF. 11 - Tecniche di gestione d'aula
	UF. 3 - Didattica inclusiva				UF. 2 - Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza
	UF. 12 - Tecniche di gestione d'aula	Docenti II ciclo			UF. 5 - Didattica per competenze e curricolo verticale
				Docenti II ciclo	UF. 2 - Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza
					UF. 4 - Didattica inclusiva
					UF. 10 - Prevenzione del disagio giovanile
			UF. 6 - Didattica per competenze		
			UF. 13 - Valutazione degli apprendimenti e delle competenze		
	UF. 7 - Alternanza scuola-lavoro	Docenti II ciclo dei licei e		Docenti II ciclo degli istituti	UF. 8 - Alternanza scuola- lavoro

		personale di segreteria		tecnici e professionali	
--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--

CONFLUENZE TEMATICHE

Unità formativa	Primo periodo	Tematiche	Secondo periodo	Tematiche
Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche	I trimestre	<p>Didattica inclusiva, collaborativa e partecipativa</p> <p>Psicopedagogia della relazione di insegnamento-apprendimento (la comunicazione efficace, l'insegnante significativo).</p> <p>Metodi e tecniche di gestione d'aula (la gestione del conflitto)</p>	II trimestre	<p>Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio giovanile</p> <p>Approcci teorici e metodologici per la prevenzione del disagio e per la riduzione del rischio sociale</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica, costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento</p> <p>Imparare a imparare tra emozioni e conoscenza</p>

Unità formativa	Primo periodo	Tematiche	Secondo periodo	Tematiche
Prevenzione del disagio giovanile Didattica inclusiva	I trimestre	<p>Ideazione, realizzazione e gestione di percorsi di formazione di operatori e di insegnanti sulla didattica inclusiva;</p> <p>progettazione di didattica inclusiva</p>	II trimestre	<p>Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio giovanile</p> <p>Approcci teorici e metodologici per la prevenzione del disagio e per la riduzione del</p>

<p>Tecniche di gestione d'aula</p>		<p>connessa alle metodologie educative più nuove ed efficienti;</p> <p>progettazione e gestione di interventi di Didattica delle Emozioni in classe</p> <p>capacità di autoriflessione circa i metodi e le tecniche didattiche applicate nella gestione d'aula</p>	<p>rischio sociale</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica, costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento</p> <p>Imparare a imparare tra emozioni e conoscenza</p>
---	--	--	---