



in collaborazione con

TUTTOSCUOLA

PROGETTO

PERCORSI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA RIVOLTI AI DOCENTI DEL SISTEMA EDUCATIVO
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL
NUCLEO FAMILIARE

Sommario

PROPOSTA PROGETTUALE.....	3
Premessa.....	3
Destinatari.....	3
Finalità e obiettivi.....	3
Forme e modalità di erogazione dei percorsi.....	4
Contenuti del percorso in presenza.....	4
Contenuti dei WEBINAR.....	5
Tempistica	5
Cronogramma	5
Monitoraggio e valutazione.....	5
Attestazione finale.....	5
Indicazioni operative.....	7
Premessa.....	8
Articolazione del percorso.....	8
Numero dei partecipanti.....	8
Tempistica e cronoprogramma.....	8
Utenti, tempi e modalità per l'iscrizione ai percorsi	9
Modalità di invio delle informazioni a Tuttoscuola	10
Materiali webinar.....	10
Specifiche hardware per la fruizione dei webinar.....	11
Allegati.....	11
Trasmissione progetto, indicazioni operative e convenzione.....	15
<u> Nota MIUR 10777 del 28/06/2018.....</u>	17

PROPOSTA PROGETTUALE

Premessa

Una ricerca pubblicata recentemente da Standard and Poor's sull'analfabetismo finanziario nel mondo (S&P Global FinLit Survey) colloca l'Italia nelle ultime posizioni rispetto agli altri 143 paesi presi in esame. Solo il 37 per cento degli italiani adulti può essere considerato *financially literate*, meno del Camerun e del Togo (38 per cento) e di Mauritius (39 per cento), laddove Francia è al 52 per cento e la Germania al 66 per cento. Tra i paesi del G20 l'Italia risulta anche il paese con il più alto divario di genere: a fronte del 45 per cento degli uomini solo il 30 per cento delle donne possiede conoscenze finanziarie. Analoga percentuale si ha tra coloro che possiedono titoli di studio elevati.

L'Art. 24 bis del decreto legge 23 dicembre 2016, n. 237 stabilisce Disposizioni generali concernenti l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale volte a prevedere misure ed interventi intesi a sviluppare l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale.

Nell'AS 2016-2017 il MIUR ha lanciato il progetto EDUFIN CPIA con l'obiettivo di fornire alla popolazione adulta che frequenta i percorsi scolastici competenze di tipo economico e finanziario al fine di aumentare il livello di consapevolezza su questi temi nella prospettiva di un esercizio consapevole e sostenibile della cittadinanza. Nell'AS 2017-2018 le rinnovate Linee guida EDUFIN *Verso un Piano Nazionale per l'Educazione Finanziaria degli adulti* trasmesse dal MIUR con nota n. 2217 dell'8/02/2018 consentono ai CPIA di utilizzare parte delle risorse ricevute (pag. 4) per realizzare percorsi di alfabetizzazione finanziaria a beneficio di target specifici che, nell'ipotesi del presente progetto, sono rappresentati dai docenti del sistema educativo di istruzione e formazione e dell'istruzione non statale.

Destinatari

Il punto centrale di questa proposta progettuale consiste nel considerare il personale della scuola, ivi compreso il personale dell'istruzione non statale, nella dimensione di componente del nucleo familiare e, come tale, portatore di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare.

Secondo tale prospettiva destinatari dei percorsi sperimentali di educazione finanziaria realizzati dai CPIA sono pertanto i docenti del sistema educativo di istruzione e formazione e dell'istruzione non statale con particolare attenzione alle insegnanti di genere femminile.

Le ragioni dell'individuazione di questo specifico segmento di beneficiari sono di seguito elencate.

In primo luogo gli insegnanti costituiscono un bacino d'utenza stabile e numericamente importante che il CPIA potrebbe coinvolgere nei propri percorsi di educazione finanziaria. In valori assoluti sull'intero territorio nazionale gli insegnanti sono oltre 800.000 unità e rappresentano il 6% della potenziale utenza del sistema di istruzione degli adulti. Di questi, oltre l'80% sono donne, target particolarmente interessante da coinvolgere: con riferimento alla *financial literacy* il divario di genere ha un peso significativo.

In secondo luogo i docenti si trovano già nei luoghi presso i quali vengono erogati i percorsi dei CPIA e pertanto è più semplice e immediato intercettarli. I percorsi verrebbero quindi erogati direttamente nei luoghi di lavoro.

In terza battuta gli insegnanti potrebbero mettere a profitto le conoscenze e le competenze acquisite nei percorsi di educazione finanziaria non solo per la propria vita personale e familiare ma anche per la loro attività professionale in momenti e in contesti successivi.

Infine, la prospettiva introdotta dalla legge 92/2012, che di fatto crea il diritto ad apprendere lungo tutta la vita, garantisce agli insegnanti – in quanto adulti – l'opportunità di fruire dei percorsi di cittadinanza sviluppati dai CPIA.

Finalità e obiettivi

Elemento caratterizzante della proposta progettuale consiste nel considerare i docenti del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, compreso il sistema paritario, nella dimensione di componenti del nucleo familiare e, come tale, portatori di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare.

Il progetto ha una natura innovativa e sperimentale e si prefigge di sviluppare conoscenze e competenze in relazione a tre macrotemi: a) l'educazione economico-finanziaria; b) l'educazione assicurativa; c) l'educazione previdenziale, pubblica e privata.

Inoltre il progetto intende sperimentare specifiche modalità di formazione sui luoghi di lavoro.

Gli obiettivi specifici sono:

- a) Acquisire consapevolezza nella gestione delle finanze personali (moneta, strumenti di pagamento, strumenti per investimento o finanziario...)
- b) Capacità di lettura dei fenomeni economici e finanziari legati al proprio progetto di vita e professionale
- c) Aumentare la consapevolezza nella costruzione di un proprio percorso pensionistico.

Forme e modalità di erogazione dei percorsi

I percorsi sono realizzati dai CPIA che manifestano formale interesse al progetto.

Ciascun CPIA si impegna a erogare almeno un percorso di educazione finanziaria destinato ad almeno 20 (venti) docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. I docenti vengono considerati non nella loro dimensione professionale bensì nella loro dimensione di componenti del nucleo familiare e, come tale, portatori di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare.

In coerenza con le Linee guida EdUFIN ciascun percorso ha una durata di 33 ore.

Al fine di favorire la partecipazione e la fruizione di un maggior numero possibile di docenti ciascun percorso è progettato per essere fruito in modalità *blended*: parte delle ore (pari a 23 ore) sono svolte in presenza e parte delle ore (pari a 10) attraverso webinar.

Il webinar coniuga in un'unica esperienza la comodità di fruizione da casa con l'efficacia e l'interattività tipiche di un evento in presenza. Proprio come in un'aula reale i partecipanti hanno la possibilità di intervenire attivamente nel corso dell'evento per porre domande e condividere idee. Il webinar è pertanto uno strumento che sfrutta la modalità sincrona, ma può essere anche sfruttato in modalità asincrona attraverso la registrazione dell'evento per poter essere fruito in tempi diversi.

Per la fruizione dei webinar verrà implementato un ambiente dedicato le cui funzioni si possono ricondurre a:

- a) spazio preposto all'erogazione e alla fruizione dei webinar sia in modalità sincrona sia in modalità asincrona;
- b) spazio per approfondimento delle iniziative di educazione finanziaria realizzate dai CPIA;
- c) spazio in cui far confluire la documentazione e i materiali di educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale trattati nei webinar.

Contenuti del percorso in presenza

I contenuti del percorso da erogare in presenza hanno come riferimento prevalente i contesti e le UdA definite nelle Linee guida EdUFIN:

- Contesto individuale - Danaro e transazioni
- Contesto casa e famiglia - Pianificazione e gestione delle finanze
- Contesto casa e famiglia - Rischio e rendimento
- Contesto Educazione e lavoro - Ambiente finanziario
- Contesto Sociale - Ambiente finanziario

Contenuti dei WEBINAR

I webinar verranno erogati tramite piattaforma dedicata. I webinar saranno condotti da uno o più esperti di educazione finanziaria di comprovata fama nazionale e approfondiranno alcuni dei temi affrontati in presenza.

Si ipotizzano 5 moduli webinar da 2 ore ciascuno

- 1) Introduzione al percorso
- 2) Principi generali di educazione finanziaria
- 3) Gli strumenti di pagamento, di investimento e di debito
- 4) Educazione previdenziale (previdenza pubblica)
- 5) Educazione previdenziale (previdenza privata)

Tempistica

Il percorso sperimentale si dovrà concludere entro dicembre 2018.

Al fine di garantire omogeneità ai percorsi organizzati da ciascun CPIA si prevede di attivare **entro il mese di settembre 2018** una prima sessione di informazione/formazione rivolta ai docenti dei CPIA - da erogare tramite webinar - di introduzione al percorso e all'educazione finanziaria in generale.

Cronogramma

Giugno 2018	Luglio/agosto 2018	Settembre 2018	Ottobre 2018	Novembre 2018	Dicembre 2018
Adesione formale al progetto mediante lettera di manifestazione di interesse e di adesione alla convenzione	Predisposizione dei webinar	Sessione formativa/informativa rivolta ai CPIA di introduzione al percorso, all'uso degli strumenti e di avvio delle attività.	Erogazione dei Webinar Percorso in presenza	Erogazione dei Webinar Percorso in presenza	Erogazione dei Webinar Percorso in presenza Conclusione del percorso. Monitoraggio finale

Monitoraggio e valutazione

Il progetto prevede un monitoraggio quantitativo e qualitativo (a conclusione del progetto). Le informazioni raccolte attraverso l'attività di monitoraggio consentiranno di verificare la coerenza del piano di lavoro con quanto programmato al fine di predisporre eventuali miglioramenti nella prospettiva di potenziare le azioni successive. Gli strumenti utilizzati in fase di monitoraggio consistono in report di avanzamento e relazione finale del progetto.

Attestazione finale

Ciascun CPIA rilascerà l'attestazione di partecipazione a coloro che avranno svolto almeno il 70% del monte ore complessivo (33 ore) e che avranno superato con un livello sufficiente il test di verifica finale

Indicazioni operative

per la realizzazione dei

PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

**RIVOLTI AI DOCENTI DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, IVI
COMPRESA L'ISTRUZIONE NON STATALE,**

CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI

COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE

Premessa

Il presente documento è rivolto ai CPIA ed è finalizzato a supportare l'attuazione di percorsi di educazione finanziaria rivolti ai docenti, considerati nella dimensione di adulti componenti di un nucleo familiare, fornendo loro un set di indicazioni redatte in collaborazione con Tuttoscuola, che si occuperà di gestire la parte di formazione in modalità webinar.

Articolazione del percorso

Ciascun CPIA si impegna ad erogare almeno un percorso di Educazione finanziaria rivolto ai docenti considerati nella dimensione di componente del nucleo familiare (d'ora in avanti EduFin docenti).

Ogni percorso ha una durata di 33 ore articolate in:

- 23 ore in presenza, da svolgersi presso la sede didattica del CPIA
- 10 ore a distanza, da fruire tramite 5 webinar formativi in collaborazione con Tuttoscuola

Inoltre sono previste:

- 3 ore a distanza, da fruire tramite 2 webinar informativi in collaborazione con Tuttoscuola

Numero dei partecipanti

Non c'è un limite al numero di iscritti ai 2 webinar informativi, mentre il percorso è rivolto a un massimo di 20 docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio, ivi comprese le scuole dell'istruzione non statale.

Nel caso di esuberi rispetto al numero di 20 partecipanti i CPIA valuteranno la possibilità di applicare eventuali criteri di selezione (ad es. ordine cronologico di arrivo della domanda di partecipazione al corso riservando 2/3 dei posti per docenti di genere femminile).

Tempistica e cronoprogramma

Il percorso sperimentale dovrà concludersi entro **dicembre 2018**.

Al fine di garantire omogeneità di impostazione del progetto sull'intero territorio nazionale, verranno erogate, tramite webinar, due sessioni di informazione/formazione, ovvero di introduzione al percorso e all'educazione finanziaria in generale, della durata di 1 ora e 1/2 ciascuna.

Importante: tutti i webinar (sia i due di informazione/formazione sopracitati, sia i cinque webinar successivi) sono programmati a livello nazionale nelle stesse giornate e nello stesso orario.

A tal fine ragione è decisivo che i CPIA programmino le attività comuni in maniera coordinata e condivisa.

Settembre/ottobre 2018	Ottobre 2018	Novembre 2018	Dicembre 2018

<p>Prime due settimane di settembre 2018: avvio del percorso con azioni di promozione e pubblicizzazione a cura del CPIA presso le scuole del territorio</p> <p>Sessione formativa/informativa tramite webinar rivolta ai CPIA di introduzione al percorso, all'uso degli strumenti e di avvio delle attività.</p> <p>Date e orari dei webinar formativi/informativi</p> <p>primo webinar mercoledì 26 settembre h. 17:00</p> <p>secondo webinar mercoledì 3 ottobre 2018 h. 17:00</p>	<p>Erogazione dei Webinar (date e orari comuni a livello nazionale) (le date e gli orari verranno definite successivamente)</p> <p>Percorso in presenza (calendario a cura del CPIA – 2 h a incontro per n. 4 incontri = 8 h)</p>	<p>Erogazione dei Webinar (date e orari comuni a livello nazionale) (le date e gli orari verranno definite successivamente)</p> <p>Percorso in presenza (calendario a cura del CPIA - 2 h a incontro per n. 4 incontri = 8 h)</p>	<p>Erogazione dei Webinar (date e orari comuni a livello nazionale) (le date e gli orari verranno definite successivamente)</p> <p>Percorso in presenza (calendario a cura del CPIA - 2 h a incontro per n. 4 incontri = 8 h)</p> <p>Conclusione del percorso. Monitoraggio finale</p>
--	--	--	---

Utenti, tempi e modalità per l'iscrizione ai percorsi

Possono aderire al percorso di educazione finanziaria i docenti in servizio presso le scuole del sistema educativo di istruzione e formazione, ivi compresi i docenti delle scuole paritarie, che insistono nel bacino di riferimento dei CPIA.

Per i:

- CPIA provinciali il bacino di riferimento comprende tutte le scuole della provincia;
- CPIA sub-provinciali e/o di CPIA situati nelle grandi città (Roma, Milano, Torino), il bacino di riferimento comprende tutte le scuole dell'Ambito territoriale (o degli Ambiti) su cui essi insistono.

Le iscrizioni dovranno essere perfezionate nel più breve tempo possibile e comunque non oltre il 18 **settembre 2018**. Si chiede di rispettare tale data per consentire la trasmissione in tempo utile dei dati degli iscritti a Tuttoscuola che dovrà successivamente inviare le credenziali agli utenti per la fruizione dei webinar.

Al fine di agevolare la raccolta dei dati significativi per il monitoraggio finale si propone un fac-simile di scheda di iscrizione (Allegato 1).

Modalità di invio delle informazioni a Tuttoscuola

Per permettere la partecipazione ai webinar ogni CPIA invierà contestualmente a RIDAP e a TUTTOSCUOLA i dati relativi agli iscritti con le seguenti modalità:

- **per le 3 ore di formazione, da realizzarsi attraverso i 2 webinar informativi da circa 1 ora e ½ ciascuno, del 26/09 e 03/10 p.v. :**
 - ✓ **è necessario trasmettere i dati** più breve tempo possibile e comunque non oltre il **entro e non oltre** il 18 settembre p.v. tramite:
 - invio di una email agli indirizzi di posta elettronica info@ridap.eu - l.bernardon@tuttoscuola.com inserendo nell'oggetto il Nome del CPIA e la specifica dei webinar, ovvero **'3 ore di formazione'** e allegando un file excel contenente i seguenti campi: nome/cognome/email/cell del partecipante (il numero di cellulare serve per l'invio di comunicazioni tramite Telegram)
 - ✓ Tuttoscuola invierà agli iscritti, entro il 24 settembre, il link attraverso il quale i singoli docenti completeranno la procedura di iscrizione.

- **Per le 10 ore di formazione, da realizzarsi attraverso 5 webinar formativi da circa 2 ore ciascuno, riservati ai docenti che hanno acquisito il diritto di partecipare al corso:**
 - ✓ **è necessario trasmettere i dati entro e non oltre** il 30 settembre 2018 tramite:
 - invio di una email agli indirizzi di posta elettronica info@ridap.eu - l.bernardon@tuttoscuola.com inserendo nell'oggetto, il Nome CPIA e la specifica dei webinar, ovvero **'10 ore di formazione'** e allegando un file excel contenente i seguenti campi: nome/cognome/email/cell del partecipante (il numero di cellulare serve per l'invio di comunicazioni tramite Telegram)
 - ✓ Tuttoscuola invierà il link attraverso il quale i singoli docenti completeranno la procedura di iscrizione.

Se i nomi dei due file coincidessero, sarà sufficiente scrivere nell'oggetto Nome CPIA e **'13 ore di formazione'**. Tutti gli iscritti riceveranno il link (per email e sul canale Telegram dedicato) per accedere alla registrazione.

NB: al fine di evitare confusione tra i nominativi di chi potrà partecipare solo ai primi due webinar informativi e chi avrà diritto a partecipare a tutto il corso, si prega di porre la massima attenzione nella stesura e invio degli elenchi

Attenzione

La piattaforma di gestione dei webinar potrà ospitare, in diretta, fino a 500 partecipanti. Sarà in ogni caso possibile visionare il webinar anche in differita.

Materiali webinar

Tuttoscuola comunicherà ai partecipanti, tramite e-mail e tramite canale Telegram il link di una cartella di share file contenente:

- i materiali messi a disposizione dai docenti

- un file contenente l'elenco dei link di tutti i webinar svolti
- il link di accesso all'area riservata realizzata dal Museo del Risparmio di Torino
- il link di accesso all'area riservata contenente materiali utili ad approfondire il percorso di formazione relativo all'educazione previdenziale e finanziaria

Specifiche hardware per la fruizione dei webinar

Il webinar permette un grande livello di interazione. I partecipanti possono ascoltare e guardare sia le slides sia il relatore. Possono anche intervenire utilizzando la sezione "domande".

Per organizzare o partecipare a una riunione, un webinar o un corso online, è necessario che i dispositivi dei frequentanti abbiano le seguenti caratteristiche operative:

Per i partecipanti con PC:

- Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript abilitato) o le ultime versioni di ciascun browser
- Windows XP, Windows 2008 Server o versioni successive
- Connessione Internet con modem via cavo, DSL o tecnologia superiore
- CPU dual core da 2,4 GHz o superiore con 2 GB di RAM (consigliato)

Per i partecipanti con Mac:

- Safari 6, Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript abilitato) o le ultime versioni di ciascun browser
- Mac OS X 10.8 (Mountain Lion) o versione successiva
- Processore Intel (è consigliato almeno 2 GB di RAM)
- Connessione Internet con modem via cavo, DSL o tecnologia superiore

Allegati

Fanno parte integrante del presente documento:

- Allegato 1: fac simile scheda di iscrizione
- Allegato 2: tracciato record fila di excel per trasmissione dati partecipanti

Si fa riserva di inviare le Linee guida che disciplineranno gli altri aspetti: coordinamento nazionale, progettazione dei contenuti, area riservata con il Museo del Risparmio, area riservata per la condivisione e il download dei materiali, modalità di monitoraggio e valutazione, modello di attestazione finale.

ALLEGATO 1

INTESTAZIONE DEL CPIA

Al Dirigente scolastico del CPIA

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ Prov. _____ Il _____

Residente/domiciliato a _____ CAP _____

Indirizzo _____

Telefono/cellulare _____ e-mail _____

Docente di _____ a tempo indeterminato a tempo determinato

Presso la scuola _____

CHIEDE DI ADERIRE AL PERCORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

organizzato da codesto CPIA.

Luogo e data _____

Il/La sottoscritto/a

Informativa privacy

Il/La sottoscritto/a nel trasmettere i propri dati al CPIA _____, acconsente al loro trattamento da parte dell'Istituzione scolastica medesima. Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre, all'atto del conferimento dei dati, di essere informato/a su quanto previsto dal nuovo regolamento privacy.

Luogo e data _____

Il/La sottoscritto/a

Il percorso di formazione Educazione Finanziaria per docenti ha una durata complessiva di 33 ore di cui 23 da fruire in aula e 10 erogati tramite webinar. La proposta formativa integra le lezioni frontali con i webinar in modo da ottimizzare gli incontri e soddisfare le esigenze personali e di lavoro. Durante tutto il corso ciascun partecipante potrà accedere all'area riservata del Museo del Risparmio e all'area riservata da cui scaricare materiali e documenti relativi al corso. Prima dell'inizio del corso verrà trasmesso un questionario per la valutazione delle conoscenze di ingresso, la presentazione dei singoli partecipanti e di loro eventuali esigenze. A conclusione del percorso verrà rilasciato un attestato di partecipazione purché la frequenza sia stata superiore al 70% delle ore complessive.

ALLEGATO 2: Tracciato record file di excel per trasmissione dati

Il file di excel deve essere costruito con le seguenti specifiche:

Cognome	Nome	Email	Cellulare

	<p style="text-align: center;">Rete Italiana Istruzione degli Adulti</p> <p style="text-align: center;">info@ridap.eu - www.ridap.eu</p> <p style="text-align: right;"><i>c/o CPIA Metropolitan di Bologna</i> <i>Viale Vicini, 19 – 40122 – Bologna</i> <i>051/555391</i> bomm36300d@istruzione.it</p>
---	--

Ai Dirigenti scolastici dei CPIA

Ai referenti del sistema di Istruzione degli Adulti degli UUSSRR

OGGETTO: progetto per realizzare percorsi di educazione finanziaria rivolti ai docenti del sistema educativo di istruzione e formazione considerati nella dimensione di componente del nucleo familiare – Trasmissione progetto, indicazioni operative e convenzione

Si trasmettono il progetto e le indicazioni operative relative alla promozione del percorso di educazione finanziaria riservato ai docenti del sistema educativo, considerati non nella loro dimensione professionale, ma in quella di componenti del nucleo familiare.

Il progetto, com'è noto, approvato a Torino lo scorso 25 maggio in occasione della seconda Fiera dell'istruzione degli adulti (*ferIDA 2*), è puntualmente richiamato dalla comunicazione del Miur DGOSV del 28-06-2018 concernente "Progetto EduFinCPIA a.s. 2017/2018 – Monitoraggio", nella quale vengono date altresì indicazioni circa l'utilizzazione delle risorse assegnate con il DM 851/2017.

L'obiettivo del progetto è offrire un'occasione di alfabetizzazione finanziaria a tutto il personale del sistema nazionale d'istruzione. Infatti una pluralità di ricerche, compresa quella di Standard and Poor's sull'analfabetismo finanziario nel mondo (S&P Global FinLit Survey), certificano che l'Italia occupa gli ultimi posti su scala mondiale. È sembrato, dunque, opportuno, oltre che urgente, intervenire.

Non è sufficiente coinvolgere solo la popolazione giovanile scolastica, occorre trovare un canale di confronto con le mamme e le donne adulte in generale che costituiscono un bacino d'utenza stabile, numericamente importante e intercettabile con maggiore facilità in quanto il percorso di educazione finanziaria si concretizza in parte nei contesti di lavoro e in parte con il ricorso a *webinar*.

Elemento caratterizzante della proposta progettuale consiste nel considerare i docenti del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, compreso il sistema paritario, nella dimensione di componenti del nucleo familiare e, come tale, portatori di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare.

La proposta ha una natura innovativa e sperimentale e si prefigge di sviluppare conoscenze e competenze in relazione a tre macrotemi: a) l'educazione economico-finanziaria; b) l'educazione assicurativa; c) l'educazione previdenziale, pubblica e privata.

È doveroso ricordare che per il pieno conseguimento degli obiettivi dell'iniziativa gioca un ruolo rilevante la capacità di **informazione e rappresentazione** degli aspetti che possono incidere sul processo decisionale di partecipazione volontaria del singolo docente. A tal proposito sarà compito dei CPIA organizzare nel mese di settembre momenti di informazione con le scuole del territorio per coinvolgere e motivare i docenti alla partecipazione al percorso sperimentale.

In questo scenario un ruolo decisivo potrebbe essere assunto dal coinvolgimento degli UUSSRR attraverso i referenti regionali del sistema d'istruzione degli adulti e dai dirigenti scolastici dei Cpia nei contesti scolastici di riferimento.

INDICAZIONI OPERATIVE

- I CPIA che intendono realizzare il progetto sono invitati a inviare – qualora non sia già stato fatto - formale comunicazione di adesione all'indirizzo mail della rete RIDAP non oltre il 10 luglio 2018 (info@ridap.eu). Con la lettera di adesione i CPIA si impegnano a contribuire economicamente all'attuazione del progetto
- Come da Convenzione allegata la RIDAP si impegna a gestire le attività amministrative e contabili e a porre in essere tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente per la erogazione online di parte del progetto di educazione finanziaria
- La *governance* del progetto è assicurata dal Gruppo Tecnico di progetto la cui composizione è indicata all'art. 4 della Convenzione allegata
- I CPIA aderenti si impegnano a promuovere, in accordo con l'USR di riferimento, adeguate iniziative di diffusione del progetto al fine di rilevare i bisogni e raccogliere le iscrizioni
- Le attività formative dovranno concludersi entro il mese di dicembre 2018
- Entro il mese di settembre verranno comunicate le modalità per la fruizione dei webinar e delle risorse documentali.

Si fa riserva di inviare nel più breve tempo possibile e comunque possibilmente entro il mese di luglio puntuali indicazioni su forme, modalità e criteri di presentazione delle domande di iscrizione ai percorsi di educazione finanziaria.

Il Coordinatore della RIDAP

Dirigente scolastico

Emilio Porcaro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio VI

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e, p.c. Al Dirigente Tecnico Sebastian Amelio
Coordinatore Nazionale del Comitato Tecnico Nazionale
per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA
Dirigente Ufficio VI - DGOSV
N.D.G.

Al D.S. Paolo Corbucci
N.D.G.

Alla D.S. Enrica Tais
N.D.G.

Alla R.I.D.A.P.
C/o C.P.I.A. Metropolitan di Bologna
Viale Vicini, n. 19 - 40122 - **BOLOGNA**

Ai rappresentanti degli Uffici Scolastici Regionali componenti del
Comitato Tecnico Nazionale
per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA
LORO SEDI

Al Capo del Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione
SEDE

Oggetto: Progetto EduFinCPIA a.s. 2017/2018 - Monitoraggio.

Si fa seguito a precorsa corrispondenza concernente il Progetto in oggetto, ed in particolare alla nota prot. n. 2217 dell' 08 febbraio 2018 con cui, nel trasmettere le Linee Guida relative alla seconda annualità del Progetto medesimo, si faceva riserva di fornire eventuali ulteriori indicazioni, anche ai fini dell'effettuazione del monitoraggio delle attività ivi previste.

Come noto, infatti, il progetto prevede in via prioritaria la realizzazione e il monitoraggio - in ognuno dei CPIA partecipanti - di un percorso di alfabetizzazione finanziaria destinato agli adulti iscritti ai CPIA nei percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.

I CPIA partecipanti, inoltre, possono destinare quota parte (non superiore al 10%) delle risorse loro assegnate a progetti e attività da realizzare in ambito locale, regionale e nazionale; laddove disponibili, le risorse possono essere, altresì, utilizzate per realizzare percorsi di alfabetizzazione finanziaria nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa destinati agli adulti. In via sperimentale, e limitatamente all'anno in corso, tali percorsi realizzati nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa possono essere

destinati alle insegnanti, in particolar modo madri, delle scuole di ogni ordine e grado; inoltre, viste le esigenze rappresentate in occasione della tavola rotonda "L'educazione finanziaria nei CPIA" svoltasi a Torino il 25 maggio u.s. durante la seconda Fiera dell'istruzione degli adulti (Fierida 2), tali percorsi possono essere estesi ai docenti tutti, considerati comunque nella dimensione di componente del nucleo familiare; i suddetti percorsi, da realizzare eventualmente in rete, potranno tener conto anche delle indicazioni presentate nel corso del suddetto evento dalla RIDAP che, come è noto, ha proposto il progetto in oggetto promosso dalla Scrivente.

A seguito dell'incontro del 14 giugno 2018 del Comitato Tecnico Nazionale per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA - di cui al Decreto n. 68 del 10.2.2017 - e delle successive interlocuzioni, sono stati definiti tempi e modalità del monitoraggio come indicati nelle "istruzioni per la compilazione del monitoraggio", redatte a cura dell'USR per la Toscana con il contributo dell'USR per la Sicilia e per l'USR per la Emilia Romagna, scaricabili dall'ambiente di monitoraggio.

Le credenziali per l'accesso al suddetto ambiente, predisposto a cura dell'USR Toscana, saranno inviate sulle rispettive e.mail istituzionali dall'USR Toscana (goffredo.manzo@istruzione.it) ai Dirigenti Scolastici dei CPIA aderenti al progetto in parola - nonché ai membri del Comitato Tecnico Nazionale.

Si invitano, altresì, le SS.LL. a voler valutare l'opportunità di promuovere - nell'ambito dei progetti e attività, da realizzare in ambito locale, regionale e nazionale, con una quota parte non superiore al 10% dei fondi assegnati a ciascun CPIA - l'organizzazione di seminari di informazione/formazione sul progetto in parola a livello regionale e/o a interregionale.

Per ogni ulteriore informazione è possibile rivolgersi al DT Sebastian Amelio, Dirigente dell'Ufficio VI di questa Direzione (sebastian.amelio@istruzione.it). Si invitano le SS.LL. alla massima diffusione della presente nota ai Dirigenti scolastici dei CPIA interessati e si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo