



Candidatura N. 991122

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 1
Codice meccanografico	RMMM67000C
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA C.A CORTINA, 70
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00159
Telefono	0643598619
E-mail	RMMM67000C@istruzione.it
Sito web	www.cpia1.roma.it
Numero alunni	0
Plessi	RMCT70100L - C.T.P. 02 C/O I.C. VIA TIBURTINA ANTICA RMCT70200C - C.T.P. 03 C/O I.C. VIA PERAZZI RMCT703008 - C.T.P. 04 C/O I.C. VIA CORTINA RMMM67000C - CPIA 1



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Incremento di interventi finalizzati all'inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, della collaborazione e della partecipazione civica in rete Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 991122 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze digitali	Il computer per fare - prima edizione	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze digitali	Il computer per fare - seconda edizione	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!	€ 4.873,80
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1	€ 4.873,80
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego	€ 4.873,80
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	What do you want to do in your life? - prima edizione	€ 4.561,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri	€ 5.082,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	What do you want to do in your life? - seconda edizione	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 47.072,40



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: Cittadini in movimento, cittadini in Rete!

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'idea progettuale nasce dal bisogno di coniugare due priorità di azione emerse con forza nel corso del corrente anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliare l'offerta formativa curriculare con azioni ritagliate su bisogni molto specifici dell'utenza (italiana e straniera) che già frequenta il CPIA; - includere l'utenza (italiana e straniera) impossibilitata a frequentare la scuola per periodi prolungati con un'offerta di percorsi significativi, granulari, capitalizzabili, con ricadute immediate sulla vita civica e lavorativa dei partecipanti. <p>In tale ottica abbiamo elaborato un progetto che si focalizza in particolare sull'erogazione di moduli brevi e, soprattutto, intensivi su temi relativi all'esercizio consapevole della cittadinanza (digitale e non) e alle competenze di base orientate al lavoro e alle professioni. La significatività dell'offerta è garantita dalla stretta collaborazione con gli enti locali e le realtà del territorio; obiettivo comune di tutti gli interventi didattici è, infatti, anche quello di far conoscere e promuovere i servizi e le opportunità offerte dal territorio (municipale, comunale, regionale, nazionale) per l'orientamento, la formazione, il lavoro, la vita quotidiana, l'esercizio della cittadinanza. Allo scopo di favorire tali buone pratiche e in considerazione della specificità dell'utenza (che rimane nel CPIA per periodi brevi), la maggior parte dei moduli sono replicati per due edizioni in due diversi anni scolastici.</p> <p>Gli interventi progettati si inseriscono, inoltre, in maniera virtuosa all'interno delle altre iniziative del CPIA, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hanno una forte componente digitale grazie al completamento del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - valorizzano le competenze specifiche acquisite dai docenti interni nei percorsi formativi frequentati, rimettendole immediatamente al servizio dell'utenza; - attuano le linee di indirizzo della DS presenti nel PTOF; - valorizzano le reti territoriali già esistenti e favoriscono la collaborazione con nuovi soggetti allo scopo di ampliarle e di costituirne di nuove.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA1 Roma è articolato in 4 sedi cittadine e 4 sedi presso l'Istituto Penitenziario di Rebibbia; le sedi cittadine sono distribuite nella zona Nord-Est di Roma in un territorio che va dal centro, un quartiere universitario sottoposto in parte a "gentrification" o degradato e prossimale alla Stazione Termini e alla Caritas, alle aree periferiche di Casal Bruciato e Torpignattara in particolare, dove abitano immigrati e nuovi poveri coinvolti in un difficile processo di integrazione non senza conflitti. In una realtà così variegata, ma al tempo stesso non particolarmente ricca di luoghi culturali, la scuola diventa ancor più marcatamente promotrice di crescita del tessuto sociale e di integrazione di elementi provenienti da culture differenti per lingua e abitudini. La scuola carceraria si estende su 4 sedi, ciascuna delle quali con una propria specificità rispetto al profilo della popolazione detenuta e ha, fra gli altri, il delicato compito di costruire ponti tra il carcere e il territorio, tra la vita "ristretta" e la società esterna. Quale comunità eletta allo sviluppo culturale e all'integrazione sociale soprattutto delle fasce deboli che vivono in questo territorio, il CPIA è investito di un carico di responsabilità e di attese estremamente impegnative alle quali cerca di rispondere utilizzando al meglio le competenze professionali del personale interno, gli spazi, le strutture, le attrezzature che ha a disposizione e promuovendo sinergie con le reti territoriali.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Dal punto di vista didattico, l'obiettivo generale del progetto è quello di integrare la consueta offerta formativa del CPIA con percorsi brevi, replicabili e trasferibili, orientati all'esercizio, all'innalzamento, al riconoscimento di specifiche competenze che potranno essere capitalizzate per contribuire al conseguimento dei titoli di istruzione e delle qualifiche professionali. Tale obiettivo generale viene raggiunto attraverso la proposta di moduli formativi autoconsistenti, ciascuno dei quali rappresenta un percorso di senso, e che perseguono i seguenti obiettivi specifici:

- acquisire competenze funzionali per esercitare una cittadinanza attiva
- acquisire competenze digitali così come descritte nel quadro comune europeo DIGCOMP
- acquisire competenze di e-government per un uso attivo e consapevole dei servizi digitali per il cittadino
- acquisire competenze per l'apprendimento permanente
- acquisire competenze in lingua inglese per l'autoimprenditorialità e l'empowerment.

Da un punto di vista più generale, l'obiettivo prioritario del progetto è quello di intercettare l'utenza che non accede al CPIA, in particolare utenza di italiani e stranieri lavoratori che hanno disponibilità di tempo ridotte.

Infine, il progetto ha l'obiettivo di promuovere le attività della rete territoriale di enti, associazioni, organismi che a vario titolo operano nell'ambito dei diritti, dell'orientamento, della formazione, del lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge sia all'utenza che già frequenta il CPIA e che intende accrescere la propria formazione partecipando a percorsi formativi mirati sia all'utenza che non frequenta il CPIA o perché i percorsi proposti sono troppo lunghi e impegnativi in termini di tempo, o perché ha bisogno di acquisire competenze specifiche per migliorare la propria condizione occupazionale.

I profili di utenti primariamente interessati dagli interventi sono i seguenti:

- adulti che rientrano in formazione a distanza di molti anni dall'interruzione degli studi precedenti;
- giovani al di sopra dei 16 anni che non hanno conseguito il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- NEET;
- donne immigrate con figli che tornano a scuola per migliorare le proprie competenze relativamente alla vita quotidiana e all'esercizio consapevole della cittadinanza e del ruolo genitoriale;
- minori non accompagnati che risiedono presso case famiglia e con un pressante bisogno di istruzione e orientamento al lavoro, allo scopo di diventare autonomi prima del compimento della maggiore età;
- richiedenti asilo residenti presso gli SPRAR;
- disoccupati di lungo periodo che richiedono formazione in competenze specifiche;
- donne a rischio di esclusione sociale provenienti da contesti culturali difficili.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto si caratterizza per innovatività didattica e innovatività organizzativa.

Tutti i moduli si realizzano in contesti digitali, ossia le tecnologie non sono utilizzate come mero strumento per svolgere singole attività puntuali (ad es. fare ricerche o scrivere documenti o simili), ma rappresentano uno degli elementi che arricchiscono il contesto di apprendimento rendendolo digitale. In tal senso, ogni modulo fa un uso diverso del digitale, a seconda della fase di apprendimento e dell'opportunità didattica. Tutti i moduli si caratterizzano, inoltre, per l'adozione di specifiche strategie e tecniche didattiche di apprendimento attraverso il fare e in particolare attraverso il fare con altri (didattica laboratoriale, project based learning, didattica per scenari, problem solving, didattica per task), in cui l'adulto è sempre un soggetto attivo e consapevole del proprio apprendimento.

Dal punto di vista organizzativo, vengono sperimentati in maniera mirata percorsi formativi granulari per moduli brevi capitalizzabili, con l'obiettivo di inserirli stabilmente nell'offerta formativa futura del nostro CPIA nell'ottica della flessibilità richiesta dalla nostra utenza.

Infine, ulteriore elemento di innovazione, è rappresentato dai contenuti dei moduli formativi che, nella maggior parte dei casi, vengono forniti direttamente dai partner territoriali e creano una vera sinergia tra i percorsi di apprendimento e la loro immediata spendibilità sul territorio.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto si inserisce all'interno della finalità generale del nostro CPIA di porsi come polo inclusivo e di aggregazione nei territori difficili in cui sono distribuite le varie sedi.

In particolare, le attività formative proposte in questo progetto realizzano tale finalità attraverso una serie di azioni sinergiche tese ad un empowerment sia di tipo individuale, con l'obiettivo di accrescere la capacità di controllare attivamente la propria vita, sia di tipo organizzativo e di comunità, con l'obiettivo di coinvolgere e attivare la consapevolezza dell'influenza che gli individui esercitano nella società attraverso un rapporto attivo e costruttivo con i servizi al cittadino.

Primo passo verso tale consapevolezza è rappresentato dalla fase di accoglienza e di accertamento delle competenze pregresse che indica i presupposti per le attività di accompagnamento che saranno realizzate dagli esperti con l'obiettivo di sostenere l'apprendimento e le competenze relazionali di tutti i partecipanti.

Altro punto di forza è rappresentato dall'immediata ricaduta concreta delle attestazioni di competenza all'interno di un circuito di esercizio attivo di cittadinanza, dal sostegno alla progettualità basata sulla persona, dall'autoinvestimento sul proprio progetto di vita, dal sostegno all'autoimprenditorialità, dalla possibilità concreta di accesso a livelli ulteriori di percorsi di formazione.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Tutti i moduli prevedono attività di valutazione:

- in ingresso, per accertare le competenze pregresse;
- in itinere, a sostegno dell'apprendimento;
- in esito al percorso, per attestare le competenze acquisite.

La valutazione in ingresso consiste in un breve laboratorio di accoglienza che prevede un colloquio individuale e attività individuali e di gruppo in cui l'esperto compila una scheda di osservazione e di rilevazione delle competenze iniziali. Nel corso dell'erogazione del percorso didattico vengono poi adottate diverse tecniche e strumenti di valutazione che accompagnano i processi di apprendimento con lo scopo di orientare l'azione didattica sulla base dell'effettivo percorso svolto dal gruppo e di aiutare i partecipanti a riflettere sui propri stili di apprendimento, le proprie preferenze didattiche, la capacità di lavorare da soli e in gruppo. Tale valutazione in itinere prevede prevalentemente l'uso di rubriche di valutazione e griglie di osservazione, sia da parte dei corsisti stessi per autovalutazione, sia da parte dell'esperto per valutare i processi e ritagliare gli interventi didattici su eventuali nuovi bisogni che dovessero emergere in itinere. Le evidenze prodotte nel corso di svolgimento del modulo, saranno invece sottoposte a valutazione tra pari e/o valutazione di gruppo.

In esito al percorso, l'esperto valuta i processi e gli apprendimenti tenendo conto di tutte le attività svolte e sulla base dei parametri indicati nelle specifiche di ciascun modulo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Il CPIA1 ha adottato strutturalmente strumenti di accertamento delle competenze non formali e informali; le fasi più significative di tale processo riguardano le fasi iniziali di accoglienza e bilancio competenze in ingresso, nella convinzione che si tratti di una pratica indispensabile sia per rispondere ai reali bisogni dell'utenza, sia per favorire il circolo virtuoso di relazione tra istruzione e occupazione. Tuttavia, data la complessità e la varietà di profili dell'utenza dei CPIA, il processo di accertamento non si esaurisce con l'ingresso degli studenti a scuola (come spesso accade in altri contesti), poiché la barriera linguistica iniziale spesso rappresenta una forte inibizione rispetto alla possibilità dei candidati di mostrare le loro competenze e dei valutatori di rilevarle.

Di conseguenza, viene adottata una combinazione di strumenti diversi a seconda che si tratti di rilevazione di competenze pratiche o "teoriche", allo scopo di garantire validità e affidabilità di tutto il processo. L'approccio prevede inoltre momenti di valutazione formativa e di valutazione sommativa, sempre con prevalenza delle metodologie tese a raccogliere evidenze e a presentare prove.

Gli strumenti più comunemente adottati nel nostro processo di bilancio delle competenze sono i seguenti:

- prove in situazione;
- colloqui individuali e dialoghi in piccoli gruppi;
- laboratori didattici in cui il valutatore osserva i candidati;
- simulazioni su compiti con il valutatore come osservatore.



Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il CPIA1 ha un forte radicamento territoriale, grazie ai rapporti con associazioni, enti locali, aziende sanitarie ed enti del terzo settore che operano nelle aree territoriali di riferimento. In particolare nell'anno scolastico in corso, il CPIA1 ha avviato autonomamente, in collaborazione con il CPIA7 del Lazio, un percorso di ricerca-azione per la costruzione di un sistema territoriale per l'apprendimento permanente. Tale percorso ha portato all'elaborazione di un protocollo che coinvolge i Centri per l'impiego, le ASL, i Distretti socio/sanitari, la Cabina di Regia regionale per l'inclusione Attiva, enti di formazione e che è in corso di finalizzazione.

Per il presente progetto si allega la lettera di intenti sottoscritta dal Forum del Terzo Settore, parte sociale riconosciuta, che ha una struttura di 35 reti di cui fanno parte oltre 450.000 persone di tutte le provenienze culturali, sociali, etniche, politiche, religiose e che sarà parte attiva nel progetto.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Il soggetto coinvolto avrà il compito di fornire gli esperti per erogare il modulo relativo alle competenze di base in ambito socio sanitario, dal titolo: Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri.		Ente di formazione accreditato con comprovata esperienza nell'erogazione di moduli formativi relativi alle professioni socio sanitarie, in grado di rilasciare crediti e/o certificazione di competenza spendibili per proseguire la formazione				
Il Forum del Terzo Settore si impegna: - a contribuire al raggiungimento delle finalità indicate nella proposta progettuale; - a fornire informazioni sulle proprie attività e iniziative in modo che possano essere utilizzate come fonti su cui basare gli interventi formativi; - a procedere verso ulteriori accordi di collaborazione per la costituzione di reti territoriali.	1	Forum Terzo Settore Lazio	Dichiarazione di intenti	0001832	22/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il computer per fare - prima edizione	€ 4.561,50
Il computer per fare - seconda edizione	€ 4.561,50
Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione	€ 4.561,50
Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione	€ 4.561,50
Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!	€ 4.873,80



Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1	€ 4.873,80
Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego	€ 4.873,80
What do you want to do in your life? - prima edizione	€ 4.561,50
Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri	€ 5.082,00
What do you want to do in your life? - seconda edizione	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 47.072,40

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze digitali

Titolo: Il computer per fare - prima edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il computer per fare - prima edizione
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende migliorare le competenze digitali e promuovere un uso consapevole della rete, sia per quanto riguarda gli aspetti della navigazione e selezione dei contenuti, che per la gestione e la produzione nel rispetto dei canoni di sicurezza e diritti della Rete.</p> <p>I contenuti del modulo fanno riferimento al framework Digicomp e comprendono tutte e 5 le aree della competenza digitale: Informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza, problem solving. In esito al percorso, i partecipanti avranno raggiunto un livello Autonomo di gestione delle diverse aree del framework.</p> <p>Filo conduttore del modulo sarà la creazione di una digital identity personale (sottoforma di blog, sito, profilo google+, curriculum vitae multimediale o altro a scelta dei partecipanti) che rimarrà come patrimonio personale di ogni corsista per la sua vita lavorativa o di relazione.</p> <p>Le attività si svolgono in presenza in aula digitale e prevedono l'uso una piattaforma didattica per la condivisione e la collaborazione. Tutte le attività hanno carattere laboratoriale e sono riconducibili ad un approccio task based.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione, pertinenza del prodotto finale. Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una griglia di valutazione riguardante le voci sopraindicate e le competenze digicomp.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il computer per fare - prima edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze digitali

Titolo: Il computer per fare - seconda edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il computer per fare - seconda edizione
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende migliorare le competenze digitali e promuovere un uso consapevole della rete, sia per quanto riguarda gli aspetti della navigazione e selezione dei contenuti, che per la gestione e la produzione nel rispetto dei canoni di sicurezza e diritti della Rete.</p> <p>I contenuti del modulo fanno riferimento al framework Digicomp e comprendono tutte e 5 le aree della competenza digitale: Informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza, problem solving. In esito al percorso, i partecipanti avranno raggiunto un livello Autonomo di gestione delle diverse aree del framework.</p> <p>Filo conduttore del modulo sarà la creazione di una digital identity personale (sottoforma di blog, sito, profilo google+, curriculum vitae multimediale o altro a scelta dei partecipanti) che rimarrà come patrimonio personale di ogni corsista per la sua vita lavorativa o di relazione.</p> <p>Le attività si svolgono in presenza in aula digitale e prevedono l'uso una piattaforma didattica per la condivisione e la collaborazione. Tutte le attività hanno carattere laboratoriale e sono riconducibili ad un approccio task based.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione, pertinenza del prodotto finale. Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una griglia di valutazione riguardante le voci sopraindicate e le competenze digicomp.</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	30/03/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il computer per fare - seconda edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende accrescere le competenze digitali dei partecipanti e facilitare la partecipazione consapevole alla vita sociale e civica della città e del Paese, attraverso un esercizio attivo della cittadinanza e la conoscenza dei principali servizi pubblici digitali.</p> <p>Il modulo prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una breve parte introduttiva dedicata alla gestione dell'identità digitale (con particolare attenzione alle differenze tra identità personale e identità digitale) e all'importanza della privacy online; - una seconda parte dedicata alla conoscenza e all'uso dei servizi pubblici digitali - sia quelli più propriamente territoriali (come ad esempio la prenotazione online di appuntamenti negli uffici comunali, l'iscrizione a scuola, l'utilizzo dei servizi di Roma Capitale, la gestione delle informazioni sulla mobilità cittadina, servizi di noleggio auto e scooter elettrici) sia quelli nazionali (come lo SPID, la Carta Nazionale dei Servizi, il pagamento dei tributi, i servizi INPS). <p>Tutti gli argomenti vengono presentati attraverso la didattica per scenari, approccio particolarmente adatto per sviluppare competenze strategiche e pragmatiche quali quelle trattate nel modulo, attraverso l'applicazione di tecniche di problem solving.</p> <p>Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di utilizzare autonomamente i servizi digitali e avranno prodotto un glossario e una mappa dei servizi che rimarranno a disposizione di tutti gli utenti del CPIA.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, esposizione e padronanza del linguaggio specifico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione.</p> <p>Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una griglia di osservazione riguardante le voci sopraindicate.</p>
Data inizio prevista	05/03/2018



Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il modulo intende accrescere le competenze digitali dei partecipanti e facilitare la partecipazione consapevole alla vita sociale e civica della città e del Paese, attraverso un esercizio attivo della cittadinanza e la conoscenza dei principali servizi pubblici digitali.</p> <p>Il modulo prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una breve parte introduttiva dedicata alla gestione dell'identità digitale (con particolare attenzione alle differenze tra identità personale e identità digitale) e all'importanza della privacy online; - una seconda parte dedicata alla conoscenza e all'uso dei servizi pubblici digitali - sia quelli più propriamente territoriali (come ad esempio la prenotazione online di appuntamenti negli uffici comunali, l'iscrizione a scuola, l'utilizzo dei servizi di Roma Capitale, la gestione delle informazioni sulla mobilità cittadina, servizi di noleggio auto e scooter elettrici) sia quelli nazionali (come lo SPID, la Carta Nazionale dei Servizi, il pagamento dei tributi, i servizi INPS). <p>Tutti gli argomenti vengono presentati attraverso la didattica per scenari, approccio particolarmente adatto per sviluppare competenze strategiche e pragmatiche quali quelle trattate nel modulo, attraverso l'applicazione di tecniche di problem solving.</p> <p>Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di utilizzare autonomamente i servizi digitali e avranno prodotto un glossario e una mappa dei servizi che rimarranno a disposizione di tutti gli utenti del CPIA.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, esposizione e padronanza del linguaggio specifico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione.</p> <p>Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una griglia di osservazione riguardante le voci sopraindicate.</p>
Data inizio prevista	01/04/2019
Data fine prevista	29/06/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]

Titolo: Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti ad acquisire consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento e di sperimentarne di nuove.</p> <p>I partecipanti impareranno tecniche specifiche per organizzare le informazioni in maniera efficace, gestire il tempo e superare gli ostacoli che impediscono un apprendimento significativo.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata alla gestione delle informazioni in formato digitale. I partecipanti saranno chiamati a svolgere un compito di apprendimento specifico (didattica per task): l'elaborazione di piano nutrizionale equilibrato per una famiglia di 5 persone.</p> <p>Per svolgere tale compito i partecipanti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire e selezionare informazioni (secondo precise strategie didattiche di selezione), - organizzare le informazioni per poterle ritrovare e riutilizzare (usando strumenti quali mappe, tabelle, grafici ecc.), - elaborare le informazioni per l'obiettivo specifico (realizzando connessioni tra ciò che già si conosce, le nuove informazioni, il contesto di applicazione) - realizzare un prodotto per presentare le informazioni in modo accessibile e comprensibile anche a chi non abbia competenze in materia di educazione alimentare. <p>Al termine del percorso i partecipanti avranno imparato una serie di strategie metacognitive applicabili in diversi contesti: sul lavoro, a casa, per l'istruzione e per la formazione.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, esposizione e padronanza del linguaggio tecnico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione, creatività nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una rubrica di valutazione riguardante le voci sopraindicate.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	20/12/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Titolo: Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1
Descrizione modulo	<p>Obiettivo del modulo è acquisire competenze funzionali per esercitare una cittadinanza attiva, attraverso un percorso che porterà alla creazione di un prodotto finale, una presentazione multimediale (con schede informative e schede procedurali a uso degli studenti che si iscriveranno ai centri) dei servizi offerti dai Centri per l'istruzione degli adulti.</p> <p>Al centro del modulo, analisi e studio dell'organizzazione didattica e amministrativa di un CPIA, realizzati attraverso interviste e visite allo staff amministrativo, a quello dirigenziale, ai docenti e agli studenti "senior", al territorio, a utenti interessati.</p> <p>Elemento innovativo del percorso modulare sarà la progettazione a ritroso (bottom-up) che faranno gli studenti: partendo dal/dai prodotto/i finale/i dovranno organizzare un progetto che ha come obiettivo la conoscenza dei centri per l'istruzione degli adulti. In piccoli gruppi, gli studenti sceglieranno il prodotto finale e progetteranno sul percorso scelto.</p> <p>In esito al percorso è prevista l'esposizione del prodotto ai gruppi e a una piccola commissione formata da: docente, segreteria, dirigenza, territorio, studenti senior.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, esposizione e padronanza del linguaggio tecnico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione, creatività nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una rubrica di valutazione riguardante le voci sopraindicate.</p> <p>Al termine del processo di apprendimento, lo studente sarà in grado di presentare il prodotto realizzato e di progettare e realizzare nuovi prodotti sulla base del modello appreso.</p>
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	10/12/2017



Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)

Titolo: Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Obiettivo del modulo è acquisire competenze funzionali per esercitare una cittadinanza attiva, attraverso un percorso che porterà alla creazione di un prodotto finale, una presentazione multimediale (con schede informative e schede procedurali a uso degli utenti) dei servizi offerti dai Centri per l'Impiego.</p> <p>Al centro del modulo, analisi e studio dei servizi offerti dai Centri per l'Impiego, realizzati attraverso il reperimento di informazioni in rete, visite nei centri, interviste agli operatori dei centri.</p> <p>Elemento innovativo del percorso modulare sarà la progettazione a ritroso (bottom-up) che faranno gli studenti: partendo dal/dai prodotto/i finale/i dovranno organizzare un progetto che ha come obiettivo la conoscenza dei centri per l'impiego. In piccoli gruppi, gli studenti sceglieranno il prodotto finale e progetteranno sul percorso scelto.</p> <p>In esito al percorso è prevista l'esposizione del prodotto a tutti gli studenti che frequentano il CPIA1.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, esposizione e padronanza del linguaggio tecnico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione, creatività nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Durante le fasi del lavoro sarà utilizzata una rubrica di valutazione riguardante le voci sopraindicate.</p> <p>Al termine del processo di apprendimento, lo studente sarà in grado di presentare il prodotto realizzato e di progettare e realizzare nuovi prodotti sulla base del modello appreso.</p>
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	28/04/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione



professionale

Titolo: What do you want to do in your life? - prima edizione

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	What do you want to do in your life? - prima edizione
Descrizione modulo	<p>"What do you want to do in your life?" - Incoraggiare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità attraverso la pratica della lingua inglese in situazione</p> <p>Il modulo vuole stimolare il senso di imprenditorialità del corsista, inteso come capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare la propria immaginazione per cogliere le opportunità presenti nel proprio contesto sociale al fine di creare un valore aggiunto; • sviluppare in modo creativo e propositivo le proprie idee; • imparare ad impegnarsi in modo sistematico per realizzare i propri scopi; • valutare le conseguenze e l'impatto delle proprie idee, considerandone rischi e benefici; • costruire/rafforzare una competenza linguistica in inglese sufficiente ad esprimere quanto sopra. <p>Dalla domanda stimolo del titolo parte il "viaggio" del corsista nella esplorazione della sua realtà, intessendo questo lavoro di osservazione con il dipanarsi delle proprie aspirazioni, desideri, capacità. La destinazione del viaggio è l'individuazione di un percorso professionale, contraddistinto dalla definizione di step essenziali per poter ottenere un risultato di successo. Tra gli argomenti trattati (a titolo esemplificativo e non esaustivo) ci saranno: lessico attinente le professionalità; potenziamento delle capacità comunicative necessarie alla realizzazione del proprio progetto e conseguente approfondimento delle problematiche grammaticali; stesura di CV; compilazione di application form. Il modulo prevede la realizzazione di un prodotto finale (singolarmente o in piccoli gruppi che favoriscono il team working) che potrà avere la forma di un TeD (Technology Entertainment Design), in altre parole un breve audiovisivo che presenti il progetto del corsista/gruppo, mostrandone anche i passaggi che hanno portato al risultato finale. Al termine del modulo il corsista avrà sviluppato competenze di autoanalisi e autopresentazione in lingua inglese, necessarie per un buon inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Verrà adottato un approccio didattico di tipo laboratoriale che stimoli la capacità del corsista di essere attore principale del suo processo di apprendimento e non passivo fruitore; lo svolgimento delle attività sarà caratterizzato da un andamento ricorsivo che possa riprendere i punti chiave che si intendono sottolineare ogni qualvolta il contesto li metta in luce. Elemento innovativo è rappresentato dal fatto che la lingua straniera viene usata come mezzo e non come fine ultimo dell'apprendimento, dando così la possibilità ai partecipanti di liberarsi delle usuali rigidità legate a modalità tradizionali: individuare una motivazione concreta all'utilizzo della lingua rappresenta la chiave per un apprendimento più efficace.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, esposizione e padronanza del linguaggio specifico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	20/12/2017
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C



Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: What do you want to do in your life? - prima edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di introdurre e sistematizzare i temi relativi ai principi base di igiene e sicurezza, con particolare riferimento alla cura della persona, soprattutto riferita a bambini e anziani.</p> <p>Gli argomenti trattati si basano su unità formative comuni a molte professioni socio sanitarie e di cura come ad esempio babysitter, tagesmutter, assistente familiare, assistente domiciliare, collaboratore domestico, avvio alle professioni infermieristiche.</p> <p>Le attività formative si baseranno sulla didattica per scenari e tratteranno i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi di igiene e sicurezza sul lavoro - Elementi fondamentali di igiene: vie di trasmissione, infezioni, vaccinazioni - Elementi di conservazione dei farmaci a domicilio - Igiene ambientale: raccolta e smaltimento corretto dei rifiuti, trasporto biologico-sanitario, metodi e strumenti per la sanificazione ambientale, pulizia e manutenzione di arredi e attrezzature - Igiene degli alimenti - Elementi di primo soccorso <p>Il modulo verrà erogato da un ente di formazione accreditato, di conseguenza al termine del percorso i partecipanti saranno in possesso delle competenze necessarie per accedere alla formazione professionale in questo ambito e si vedranno riconosciuto un credito di 30 ore.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, esposizione e padronanza del linguaggio tecnico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione.</p>



Data inizio prevista	07/05/2018
Data fine prevista	21/07/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM67000C
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: What do you want to do in your life? - seconda edizione

Dettagli modulo

Titolo modulo	What do you want to do in your life? - seconda edizione
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>“What do you want to do in your life?” - Incoraggiare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità attraverso la pratica della lingua inglese in situazione</p> <p>Il modulo vuole stimolare il senso di imprenditorialità del corsista, inteso come capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare la propria immaginazione per cogliere le opportunità presenti nel proprio contesto sociale al fine di creare un valore aggiunto; • sviluppare in modo creativo e propositivo le proprie idee; • imparare ad impegnarsi in modo sistematico per realizzare i propri scopi; • valutare le conseguenze e l'impatto delle proprie idee, considerandone rischi e benefici; • costruire/rafforzare una competenza linguistica in inglese sufficiente ad esprimere quanto sopra. <p>Dalla domanda stimolo del titolo parte il “viaggio” del corsista nella esplorazione della sua realtà, intessendo questo lavoro di osservazione con il dipanarsi delle proprie aspirazioni, desideri, capacità. La destinazione del viaggio è l'individuazione di un percorso professionale, contraddistinto dalla definizione di step essenziali per poter ottenere un risultato di successo. Tra gli argomenti trattati (a titolo esemplificativo e non esaustivo) ci saranno: lessico attinente le professionalità; potenziamento delle capacità comunicative necessarie alla realizzazione del proprio progetto e conseguente approfondimento delle problematiche grammaticali; stesura di CV; compilazione di application form. Il modulo prevede la realizzazione di un prodotto finale (singolarmente o in piccoli gruppi che favoriscono il team working) che potrà avere la forma di un TeD (Technology Entertainment Design), in altre parole un breve audiovisivo che presenti il progetto del corsista/gruppo, mostrandone anche i passaggi che hanno portato al risultato finale. Al termine del modulo il corsista avrà sviluppato competenze di autoanalisi e autopresentazione in lingua inglese, necessarie per un buon inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Verrà adottato un approccio didattico di tipo laboratoriale che stimoli la capacità del corsista di essere attore principale del suo processo di apprendimento e non passivo fruitore; lo svolgimento delle attività sarà caratterizzato da un andamento ricorsivo che possa riprendere i punti chiave che si intendono sottolineare ogni qualvolta il contesto li metta in luce. Elemento innovativo è rappresentato dal fatto che la lingua straniera viene usata come mezzo e non come fine ultimo dell'apprendimento, dando così la possibilità ai partecipanti di liberarsi delle usuali rigidità legate a modalità tradizionali: individuare una motivazione concreta all'utilizzo della lingua rappresenta la chiave per un apprendimento più efficace.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: autonomia, capacità di lavorare in gruppo, rispetto dei tempi, ricerca e gestione delle informazioni, esposizione e padronanza del linguaggio specifico, comunicazione adeguata allo scopo, autovalutazione.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>24/09/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/12/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM67000C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: What do you want to do in your life? - seconda edizione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 1 (RMMM67000C)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Cittadini in movimento, cittadini in Rete!	€ 47.072,40
TOTALE PROGETTO	€ 47.072,40

Avviso	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 991122)
Importo totale richiesto	€ 47.072,40
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Il computer per fare - prima edizione</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Il computer per fare - seconda edizione</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>Servizi in Rete: la tecnologia al servizio del cittadino! - prima edizione</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>Servizi in Rete: la tecnologia dalla parte del cittadino! - seconda edizione</u>	€ 4.561,50	



10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo!</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>Cittadino attivo, cittadino in rete: il CPIA1</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>Cittadino attivo, cittadino in rete: i Centri per l'impiego</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>What do you want to do in your life? - prima edizione</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Vivere bene, vivere sani: mille modi per prendersi cura di sé e degli altri</u>	€ 5.082,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>What do you want to do in your life? - seconda edizione</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Cittadini in movimento, cittadini in Rete!"	€ 47.072,40	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 47.072,40	